

2022 LCAP: Engagement & SENI

LCAP de 2022: Involucración y SENI

Dr. Derrick Chau, Senior Executive Director, Strategy and Innovation
Director Ejecutivo, Estrategia e Innovación

Karen G. Long, Director, Strategy & Innovation
Directora de Estrategia e Innovación

Sarah Chevallier, LCAP Administrator
Administradora de LCAP

Presentation Materials

Materiales de la Presentación



Go to / Visite: <https://tinyurl.com/PAC-033122>



We will also post links in the Chat.
También publicaremos los enlaces en el chat.



Local Control & Accountability Plan

Designed by students from the AME pathway at Frances Polytechnic High School

Objectives / Objetivos

1. Recap: 2022 LCAP Development & Process
 2. Student Equity Needs Index (SENI)
 3. LCAP Goal 4: Parent, Student, and Community Engagement
 4. Comment Development
1. Resumen: Desarrollo y Proceso del LCAP 2022
 2. Índice de Equidad para las Necesidades Estudiantiles (SENI)
 3. Meta 4 del LCAP: Involucración de los padres, los estudiantes y la comunidad
 4. Desarrollo de Comentarios

Recap: 2022 LCAP Development & Process

Resumen: Desarrollo y proceso del LCAP de 2022

Local Control and Accountability Plan (LCAP) / Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP)

The LCAP is a three-year plan that is updated each year and describes the goals, actions, services, and expenditures of LCFF funds to support positive student outcomes that address state and local priorities.

- *California Department of Education*

El LCAP es un plan de tres años que se actualiza anualmente y que describe las metas, las acciones, los servicios y los gastos de fondos de LCFF para apoyar resultados académicos positivos que reflejan las prioridades estatales y locales.

- *Secretaría de Educación del Estado de California*

Local Control and Accountability Plan (LCAP) / Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP)

Every year, the District partners with our communities to develop and update the LCAP.

Anualmente, el Distrito se asocia con nuestras comunidades para desarrollar y actualizar el LCAP.

2014-2017

2017-2020

2020-21

2021-2024

This year, we are updating the 2021-24 LCAP (which was approved by our Board of Education in June 2021).

Este año actualizaremos el LCAP 2021-24 (que fue aprobado por la Junta de educación en junio de 2021).

Current LCAP Goals

Metas Actuales de LCAP

1. 100% Graduation
2. Proficiency for All
3. Excellent Attendance
4. Parent, Student, and Community Engagement
5. School Safety and Climate
6. Basic Services

1. 100% Graduación
2. Competencia para todos
3. Asistencia escolar excelente
4. Involucración de los padres, los estudiantes y la comunidad
5. Seguridad y ambiente escolar
6. Servicios básicos

Opportunities for PAC Feedback

Oportunidades para la Participación del PAC

November: Pre-Draft
Noviembre: Pre-Borrador

We asked for your input on potentially redesigning the LCAP Goals.

Les pedimos sus aportaciones sobre posiblemente rediseñar las metas de LCAP.

Feedback on Team Presentations
Aportaciones sobre las presentaciones del equipo

During the LAUSD Team Presentations, you will have an opportunity to ask LAUSD Staff questions about our programs

Durante las presentaciones del equipo de LAUSD, tendrán la oportunidad de hacer preguntas al personal de LAUSD sobre nuestros programas

Comments on Draft LCAP
Comentarios del borrador del LCAP

PAC will also develop comments on the draft LCAP, which the Superintendent will respond to in writing

PAC también desarrollará los comentarios sobre el borrador del LCAP, a los cuales el Superintendente contestará por escrito

PAC Engagement and LCAP Development Timeline

Involucración del PAC y Cronología para el Desarrollo del LCAP

December 9 9 de diciembre	January 20 20 de enero	February 17 17 de febrero	March 17 17 de marzo	March 31 31 de marzo
Team Presentations for Climate and Connectedness (LCAP Goals 3, 5, and 6) Presentaciones de equipos para Ambiente y Sentido de Conexión (Metas de LCAP 3, 5, y 6)	Q&A and Comment Development for Climate and Connectedness (LCAP Goals 3, 5, and 6) Preguntas y Respuestas y Desarrollo de Comentarios para Ambiente y Sentido de Conexión (Metas de LCAP 3, 5, y 6)	Team Presentations for Academic Achievement (LCAP Goals 1 and 2) Presentaciones de equipos para Rendimiento Académico (Metas de LCAP 1 y 2)	Q&A and Comment Development for Academic Achievement (LCAP Goals 1 and 2) Preguntas y Respuestas y Desarrollo de Comentarios para Rendimiento Académico (Metas de LCAP 1 y 2)	Team Presentations, Q&A, and Comment Development for Engagement (LCAP Goal 4) Presentaciones de equipos, Preguntas y Respuestas y Desarrollo de Comentarios para Participación (Meta 4 de LCAP)

PAC Engagement and LCAP Development Timeline

Involucración del PAC y Cronología para el Desarrollo del LCAP

April 21 21 de abril	April 29 29 de abril	May 19 19 de mayo	June 2 2 de junio
Overview of Draft 2022 LCAP and Presentation of Superintendent Responses Repaso del Borrador del LCAP de 2022 y Presentación de comentarios del Superintendente	PAC Comments on Superintendent's Responses Comentarios del PAC sobre las Respuestas del Superintendente	Preview of PAC Presentation to LAUSD Board Vista preliminar de la Presentación del PAC a la Junta de Educación	PAC Closing and Recognition Clausura y Reconocimiento del PAC

Student Equity Needs Index (SENI)

Índice de Equidad para las Necesidades Estudiantiles (SENI)

Student Equity Needs Index (SENI)

Índice de Equidad para las Necesidades Estudiantiles (SENI)

For the 2021-22 school year, LAUSD allocated around \$700 million directly to schools through the Student Equity Needs Index (SENI), a set of academic and community indicators.

- \$400 million of these funds come from the Local Control Funding Formula and are included in the LCAP.

These funds are intended to close equity gaps for our students.

Para el año escolar 2021-2022, LAUSD asignó aproximadamente 7% de nuestro presupuesto (aproximadamente \$700 millones) directamente a las escuelas por medio del Índice de Equidad para las Necesidades Estudiantiles (SENI), un conjunto de indicadores académicos y de la comunidad.

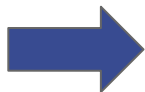
- \$400 millones de estos fondos provienen de la Fórmula de Financiación de Control Local y se incluyen dentro del LCAP.

Estos fondos tienen como fin cerrar las brechas en la equidad para nuestros estudiantes.

SENI Implementation

Implementación de SENI

**Student Equity
Needs Index
Developed in 2014**



**Equity is Justice 2.0 Passes
in 2018, community
indicators added to
SENI 2.0**



**Equity is
Justice 2021
Passes in May
2021**

**Se desarrolló el índice
de equidad para las
necesidades
estudiantiles en 2014**

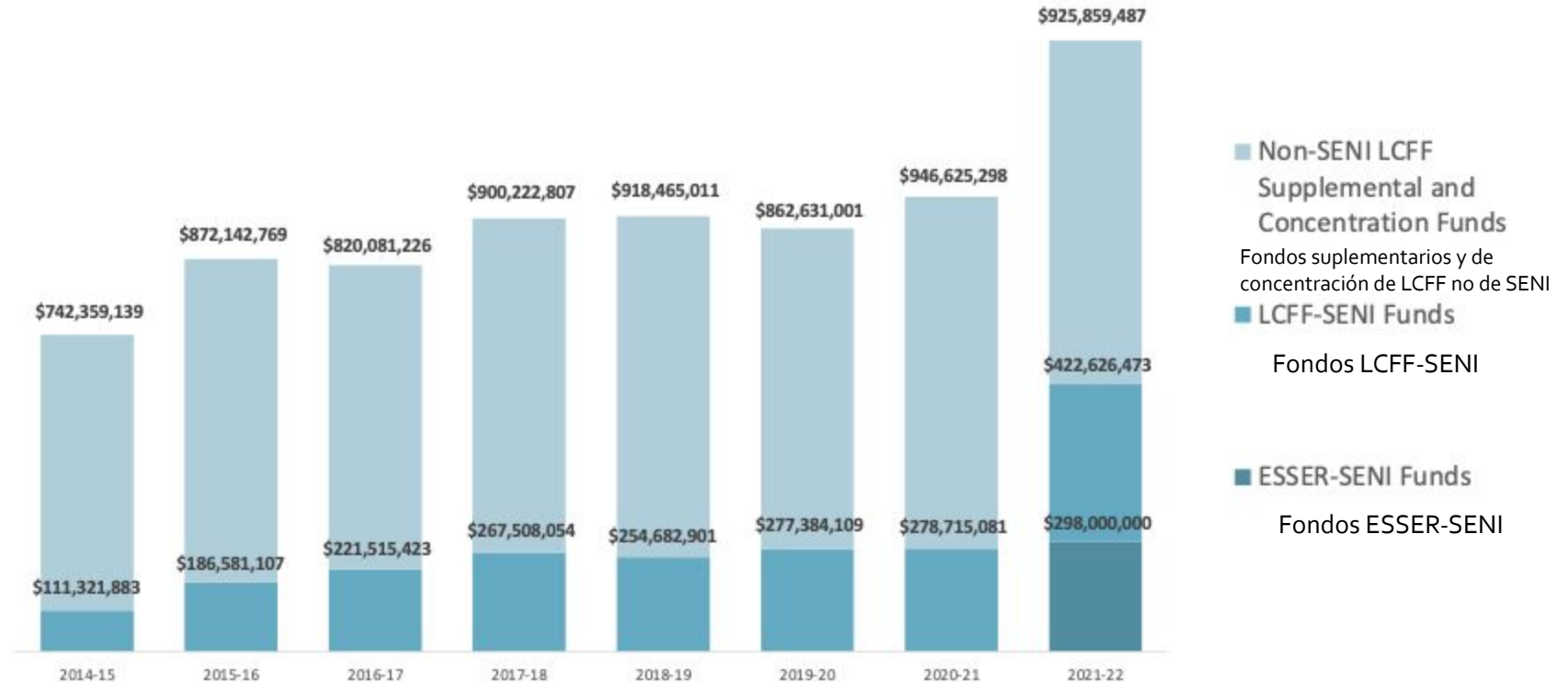
**Equidad es Justicia 2.0 se
aprobó en 2018, indicadores de
la comunidad se añadieron a
SENI 2.0**

**Equidad es
Justicia se
aprobó en
mayo de 2021**



Growth of SENI, LCAP Funding

Crecimiento de SENI, Financiación de LCAP



LCAP Goal / Meta de LCAP	LCAP Action Acción de LCAP	Planned 2021-22 Expenditure Gasto Previsto de 2021-22	Estimated Actual 2021-22 Expenditure Estimado de gasto real de 2021-2022
100% Graduation <i>100% Graduación</i>	Goal 1, Action 10 <i>Meta 1, Acción 10</i>	\$68,064,302	\$55,089,571
Proficiency for All <i>Competencia para todos</i>	Goal 2, Action 27 <i>Meta 2, Acción 27</i>	\$247,691,479	\$183,523,108
Excellent Attendance <i>Asistencia escolar excelente</i>	Goal 3, Action 10 <i>Meta 3, Acción 10</i>	\$32,908,620	\$23,874,325
Parent, Student, and Community Engagement <i>Involucración de los padres, los estudiantes y la comunidad</i>	Goal 4, Action 5 <i>Meta 4, Acción 5</i>	\$19,232,264	\$14,601,249
School Safety and Climate <i>Seguridad y ambiente escolar</i>	Goal 5, Action 6 <i>Meta 5, Acción 6</i>	\$54,729,808	\$43,062,115

SENI Indicators / Indicadores de SENI

School Demographics Demográficos escolares	Academic Indicators Indicadores académicos	School Climate Indicators Indicadores de clima escolar	Community Indicators Indicadores Comunitarios
Percent LCFF Target Student Groups <i>Porcentaje de estudiantes dentro de grupos específicos de LCFF</i>	Incoming 6th/9th Grade Math State Test <i>Resultados de los Exámenes de Matemáticas para los estudiantes de 6º/9º que ingresarán</i>	Chronic Absenteeism <i>Ausentismo Crónico</i>	Asthma Severity Rate in School Neighborhood <i>Índice de la severidad del asma en el vecindario de la escuela</i>
Percent Low-Income Students with Disabilities <i>Porcentaje de estudiantes de bajos ingresos con discapacidades</i>	Incoming 6th/9th Grade ELA State Test <i>Resultados de los Exámenes de Lengua y Literatura en inglés para los estudiantes de 6º/9º que ingresarán</i>	Suspension Rates <i>Índices Suspensión</i>	Non-Fatal Gunshot Injuries in School Neighborhood <i>Lesiones por bala no letales en el vecindario de la escuela</i>
Percent Standard English Learners <i>Porcentaje de aprendices de inglés estándar</i>	1st Grade Primary Literacy Test <i>Prueba de lectoescritura a nivel primario en 1er grado</i>	I-Star Reports <i>Informes I-Star</i>	COVID Case Rate <i>Tasa de casos de COVID</i>
Percent Foster Youth <i>Porcentaje de Juventud en Adopción Temporal</i>	A-G Completion Rate (High School Only) <i>Índice de terminación de los cursos A-G (Solamente para preparatoria)</i>		COVID Death Rate <i>Tasa de muerte por COVID</i>
Percent English Learners <i>Porcentaje de aprendices de inglés</i>			
Percent Homeless Youth <i>Porcentaje de Juventud sin Hogar</i>			

Questions?
¿Preguntas?

1:00

LCAP Goal 4: Parent, Student and Community Engagement

Meta 4 del LCAP: Involucración de los padres, los estudiantes y la comunidad

LCAP Goal 4: Parent, Student, and Community Engagement

Meta 4 de LCAP: Involucración de los Padres, los Estudiantes, y la Comunidad



User Manual Info Help Feedback Subscribe Export & Print Share Español

View Type:

Analytic View

Map View

Select Dashboard View

Local Control Accountability Plan

100 Percent Graduation

Proficiency for All

Excellent Attendance

Parent, Student and Com...

School Safety and Climate

Basic Services

Parent, Student and Community Engagement

The actions described in the District's Local Control and Accountability Plan (LCAP) support initiatives to strengthen the partnerships and collaboration between school staff, parents, students, and community members to support student success. The outcome indicators reported on this page describe the progress that the District and its schools are making towards its parent, community, and student engagement.



82.7%

This school includes me in important decisions about my child's education
Most Recent Year: 2020-2021

Prior Year

84.2%

-1.5%

81.6%

This school provides instructional resources to help me support my child's education
Most Recent Year: 2020-2021

Prior Year

86.5%

-4.9%

90.6%

This school provides me with information (verbal and written) I can understand
Most Recent Year: 2020-2021

Prior Year

94.7%

-4.1%

80.8%

I can easily find information about parent workshops or other programs offered at this school
Most Recent Year: 2020-2021

Prior Year

83.3%

-2.4%



LCAP Goal 4: Parent, Student, and Community Engagement

Meta 4 de LCAP: Involucración de los Padres, los Estudiantes, y la Comunidad

LCFF Base	• Parent Engagement • Translation Services	• Involucración de los padres • Servicios de Interpretación
LCFF TSP	• LCAP Engagement • Student Empowerment • SENI Investments in Parent, Student, and Community Engagement	• Participación en relación al LCAP • Empoderamiento Estudiantil • Inversiones de SENI en Participación de los Padres, los Estudiantes , y la Comunidad

Student Empowerment

Empoderamiento Estudiantil

Dra. Brenda Manuel
Administrator / Administradora
Contact/o: brenda.manuel@lausd.net

Empowering Student Voice 

STUDENT EMPOWERMENT UNIT

Empowering Student Voice

STUDENT EMPOWERMENT IN L.A. UNIFIED EMPODERAMIENTO ESTUDIANTIL EN L.A. UNIFIED



Student Representation on the
Board of Education
Representación Estudiantil en la
Junta de Educación



Student Advisory Councils
Consejos Asesores de Estudiantes



Associated Student Body Support and
Empowerment
Apoyo y Empoderamiento del Cuerpo
Estudiantil Asociado



Education
Empowered! Podcast



Student Leadership and Empowerment Conferences and
After Conference Sessions
Conferencias y Sesiones Después de la Conferencia para
el Liderazgo y Empoderamiento de los Estudiantes



Mentoring Programs
Programa de Mentores

Leadership Courses and Training **Cursos**
y Entrenamiento de Liderazgo
LCAP Student Input Sessions
Internships **Pasantías**
Scholarships **Becas**
Parent Workshops **Talleres Para Padres**

STUDENT EMPOWERMENT EMPODERAMIENTO ESTUDIANTIL

- Increased the number of English learners and students with disabilities who attended our leadership conferences. (150%)
- Doubled the number of students with disabilities in our programs.
- Increased leadership opportunities

Example:

Increased English Learners (11), Standard English Learners (8), Black students (10), and Students with Disabilities (3), in the Superintendent's Student Advisory Council.

- Aumento en el número de aprendices de inglés y estudiantes con discapacidades que asisten a nuestras conferencias de liderazgo. (150%)
- Se duplicó el número de estudiantes con discapacidades en nuestros programas.
- Aumento en las oportunidades de liderazgo

Ejemplo:

Aumento de aprendices de inglés (11), aprendices de inglés estándar (8), estudiantes negros (10) y estudiantes con discapacidades (3), dentro del Consejo Asesor Estudiantil del Superintendente.



STUDENT EMPOWERMENT EMPODERAMIENTO ESTUDIANTIL

- Research shows that students from historically underserved student populations who engage in leadership opportunities felt a greater sense of self-efficacy and connection to their peers and school community.
- In addition, creating multiple opportunities for student leadership, engagement, and agency results in increased student academic achievement, improved attendance, better working relationships with adults, and are more likely to secure college admission and scholarships.
- Las investigaciones indican que los estudiantes de duraderas poblaciones estudiantiles desfavorecidas quienes participan en oportunidades de liderazgo llegan a sentir un mayor sentido de autoeficacia y conexión con sus compañeros y comunidad escolar.
- Además, al crear diferentes oportunidades para el liderazgo, involucración y acción resulta en mayor rendimiento académico estudiantil, mejor asistencia escolar, mejores relaciones de trabajo con los adultos, y tienen más probabilidades de garantizar la admisión universitaria y las becas.

Parent and Community Services

Servicios para los Padres y la Comunidad

Antonio Plascencia, Jr.

Director

Contact/o: antonio.plascencia@lausd.net

Diane Panossian

Directora

Contact/o: dpanossi@lausd.net

Parent and Family Engagement in the 2021 LCAP

Involucración de los Padres y las Familias en el LCAP 2021

LCAP Action / Acción de LCAP		Breakdown of Funds Desglose de los Fondos
Parent, Student, and Community Engagement <i>Involucración de los padres, los estudiantes y la comunidad</i>	Goal 4, Action 5 <i>Meta 4, Acción 5</i>	
<i>School Site Allocation (School allocations identified in TSP)</i> <i>Asignación al plantel escolar (asignación escolar identificada dentro de TSP)</i>		\$19,232,264
<i>Local District Parent and Community Engagement Team TSP Allocation</i> <i>Asignación de TSP para el Equipo de Participación de los Padres y la Comunidad del Distrito Local</i>		\$878,916
<i>Parent and Community Services TSP Allocation</i> <i>Asignación de TSP de los Servicios para los Padres y la Comunidad</i>		\$920,393

Parent and Community Services

Servicios para los Padres y la Comunidad

Strategy #1: Family Voice, Leadership & Advocacy
Estrategia #1: Voz, liderazgo y abogacía de las familias

Strategy #2: Building Triad Capacity Mindsets of Families & Educators
Estrategia #2: Desarrollar mentalidades de triple capacidad de las familias y educadores

Strategy #3: Home, School, District Communication
Estrategia #3: Comunicación entre la escuela, el hogar y el distrito

ESSA Section 1116 ∞ CA Ed Code Section 51100 ∞ CA School Dashboard Local Indicator Priority 3 ∞ Title I Parent and Family Engagement Policy

Sección 1116 de ESSA ∞ Sección 51100 Código de Educación de CA ∞ CA School Dashboard Indicador local de prioridad 3 ∞ Política Título I para la Involucración de las Familias

Results/Resultados: 1. **family empowerment / empoderamiento de las familias**

2. **student achievement and equity/ rendimiento y equidad estudiantil**

3. **student access to college, career, and life ready resources/ acceso para los estudiantes a la universidad, recursos para estar listos para carreras en la vida**



Parent and Community Services

Servicios para los Padres y la Comunidad

Strategies and Initiatives

Family Voice, Leadership & Advocacy

- School Site Council Training & English Learner Advisory Committee Study Group
- Family Ambassadorships: School Site Council and English Learner Advisory Committee, Legislative Learning Group, Public Health, District Level Committees
- Family Leadership Academies: English Learners, African-American Family, Early Literacy, and Special Needs Families
- School and Office Volunteer Program
- Title I Conferences
- Local Control and Accountability Plan (LCAP) Study Groups

Estrategias e iniciativas

Voz, liderazgo y abogacía de las familias

- Capacitación para el Consejo del Plantel Escolar y Grupo de Estudio del Comité Asesor para Aprendices de Inglés
- Familias Embajadoras: Consejo del Plantel Escolar y el Comité Asesor para Aprendices del Inglés, Grupo de aprendizaje legislativo, Salud Pública, Comites a Nivel Distrito
- Aprendices de inglés, Familias afroamericanas. Lectura temprana y Familias de Necesidades Especiales
- Programa de Voluntarios en Escuelas y Oficinas
- Conferencias de Título I
- Grupos de Estudio del Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP)

Parent and Community Services

Servicios para los Padres y la Comunidad

Strategies and Initiatives (Continued)		Estrategias e iniciativas(Continuación)	
Professional Learning and Leadership Development	Home, School, and District Communication	El aprendizaje profesional y el desarrollo del liderazgo	Comunicación entre el hogar, la escuela y el Distrito
• Parent & Family Engagement Professional Development Framework & Rubric • Parent & Family Empowerment Micro-Credential & Certificate • Parent and Family Engagement Course & Module Library • Parent & Family Center Professional Development • Parent Organization Playbook Consultations	• Los Angeles Unified Mobile Application (Parent Portal, Schoology, Family Hotline Integration) • Los Angeles Unified Parent & Family Newsletter • Cultivating High Impact Family Outreach Strategies	• Marco de Trabajo y Rúbrica para el Desarrollo Profesional sobre la Involucración de los Padres y las Familias • Micro credencial y Certificación sobre el Empoderamiento de los Padres y las Familias • Biblioteca de Módulos y Cursos para la Involucración de los Padres y las Familias • Desarrollo Profesional de los Centros de Padres y Familias • Consultas Sobre el Manual de Guía para las Organizaciones de Padres	• Aplicación móvil del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (Integración del Portal para Padres, Schoology, y la Línea de Ayuda) • Boletín Informativo del Distrito Unificado de Los Ángeles para Padres y Familias • Cultivar Estrategias de Alcance de Mayor Efecto con las Familias

Parent and Community Services

Servicios para los Padres y la Comunidad

Data on the Three Strategies for Parent and Family Engagement

Datos sobre las tres estrategias para la involucración de los padres y familias

The distinction of engagement and empowerment is so often overlooked and it was inspiring to hear the passion to create true community.

- Aspiring Administrator

La distinción entre la involucración y el empoderamiento es a menudo subestimado y fue inspirador escuchar la pasión por crear una verdadera comunidad.

- Futuro Administrador

Professional Development for Staff - Community Schools - Aspiring Administrators Preparation Programs	Community Schools: 109 staff trained on Strategic Budgeting, 112 staff trained on High Impact Family Engagement Aspiring Administrators: 580 participants	Desarrollo profesional para el personal - Escuelas comunitarias - Programa de preparación de directores con aspiraciones	Escuelas comunitarias: 109 empleados capacitados sobre la Presupuestación Estratégica, 112 empleados capacitados sobre la Involucración Familia de mayor efecto Futuros administradores: 580 participantes
School Volunteer Program	Processed: 4,280 site approved and processed In Progress: 5,280 pending site approval	Programación de Voluntariado Escolar	Procesadas: 4,280 sitios aprobados y procesados En progreso: 5,280 sitios pendientes por aprobación
Legislative Learning Group	1,111 number of participants 130 completed course with certificate	Grupo de Aprendizaje Legislativo	1,111 número de participantes 130 cursos finalizados con certificado
Public Health Ambassadors Training	600 number of participants 246 completed course with certificate	Capacitación para Embajadores de Salud Pública	600 número de participantes 246 cursos finalizados con certificado

Parent and Community Services

Servicios para los Padres y la Comunidad

This presentation was very effective. I learned a great deal on how to access the data that is available to parents.

- Parent Leader, Understanding Data Series

Esta presentación fue muy efectiva. Aprendí bastante sobre cómo acceder a los datos que están disponibles a todos los padres.

- Padre Líder, Serie sobre Cómo Entender los Datos

Data on the Three Strategies for Parent and Family Engagement

Datos sobre las tres estrategias para la involucración de los padres y las familias

Parent Portal	80% of LAUSD students with at least one parent with a registered account	Portal para Padres	80% de los estudiantes de LAUSD tienen por lo menos un padre con una cuenta registrada
Family Hotline	147,047 English calls (July 1, 2020-June 30, 2021) 49,578 Spanish calls (July 1, 2020-June 30, 2021)	Línea de Ayuda para las Familias	147,047 llamadas en inglés (1 de julio de 2020- 30 de junio 2021) 49,578 llamadas en español (1 de julio de 2020- 30 de junio 2021)
District Level Committee Leadership Development	145 committee participants (unduplicated)	Desarrollo de liderazgo para los comités a nivel distrito	145 participantes en los comités (conteo no duplicado)
Parent and Family Newsletter	Issued monthly	Boletín sobre los padres y las familias	Emitido mensualmente
Course Module Library	5 courses completed by June 2022 5 additional courses completed by June 2023	Biblioteca de módulos de cursos	5 cursos finalizados para junio de 2022 5 cursos adicionales finalizado 2023

Parent and Community Services

Servicios para los Padres y la Comunidad

Families of English Learners / Familias de Aprendices de Inglés

Every parent should have the experience I had as an SSC and ELAC Parent Ambassador. Everything we have learned has been so beneficial. I go back to my SSC meetings and principal and ask if we can show key points from the sessions during Coffee with the Principal. -Parent Leader

Cada padre debería de tener la experiencia que yo he tenido como padre embajador de SSC y ELAC. Todo lo que hemos aprendido ha sido de mucho beneficio. Regreso a mis reuniones de SSC y con mi director y le pido que muestre los puntos claves de las sesiones durante el Café con el Director. - Padre Líder

English Learner Advisory Committee - Master Plan Institute Training - PACE Training and Officer Hours - EL Coordinator and Title I Training	99% of ELACs have formed 881 Monthly Monthly
School Site Council and English Learner Advisory Committee Ambassadors	4 sessions, 320 participants
ELAC Study Groups/Conferences	2,904 participants
Family Leadership Academy-Families of English Learner Students	Spring-Summer 2022

Comité Asesor para Aprendices de Inglés - Instituto de Capacitación del Plan Maestro - Capacitación de PAC y Horas de Oficina - Capacitación para Coordinador de EL y Título I	99% de ELACs han sido establecidos 881 Mensual Mensual
Embajadores de los Consejos del Plantel Escolar y Comités Asesores para Aprendices de Inglés	4 sesiones, 320 participantes
Grupos de estudio/conferencias de ELAC	2,904 participantes
Academia de Liderazgo de Familias - Familias de Estudiantes Aprendices de Inglés	Primavera a verano 2022

Parent and Community Services

Servicios para los Padres y la Comunidad

Families of Black and African-American Students / Familias de estudiantes negros y afroamericanos

Family Leadership Academy - Black and African-American Students	Spring-Summer 2022
Village Nation Support in Local District Northeast/Local District Northwest (NAACP, CSUN, BSAP)	300 participants
Black Student Achievement Plan (BSAP) Local District and District Parent Advisory Committees	Beginning formation; in progress

Academia de Liderazgo de las Familias- Estudiantes negros y afroamericano	Primavera a verano 2022
Apoyo de Village Nation en el distrito local noreste/distrito local noroeste (NAACP, CSUN, BSAP)	300 participantes
Plan para el Rendimiento de los Estudiantes Negros (BSAP) en distrito local y comités asesores de padres a nivel distrito	Se inició la creación; en progreso

Parent and Community Services

Servicios para los Padres y la Comunidad

Families of Students with Disabilities / Familias con estudiantes con discapacidades

Family Leadership Academy - Families of Students with Disabilities	Spring-Summer 2022
Workshops for Families with Sp. Ed. Div. Topic: "Parent Participation at IEP Team Meetings"	507 participants
School and Family Support Services Hotline (213) 241-6701	8,482 calls (July 1, 2020-June 30, 2021)

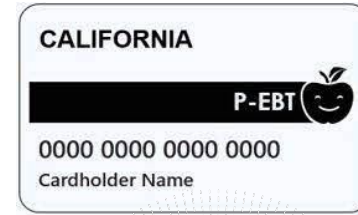
Academia de Liderazgo para Familias - Familias de estudiantes con discapacidades	Primavera-verano 2022
Talleres para las familias con la División de Educación Especial Tema: "Participación de los padres en las reuniones de IEP"	507 participantes
Línea de ayuda de los servicios de apoyo escolar y para las familias (213) 241-6701	8,482 llamadas (1 de julio de 2020- 30 de junio 2021)

Parent and Community Services

Servicios para los Padres y la Comunidad

Connecting Community Resources to Our Families: Webinars

Conectar a nuestras familias con los recursos comunitarios: Webinars



Local Control & Accountability Plan
Designed by students from the AME pathway at Frances Polytechnic High School

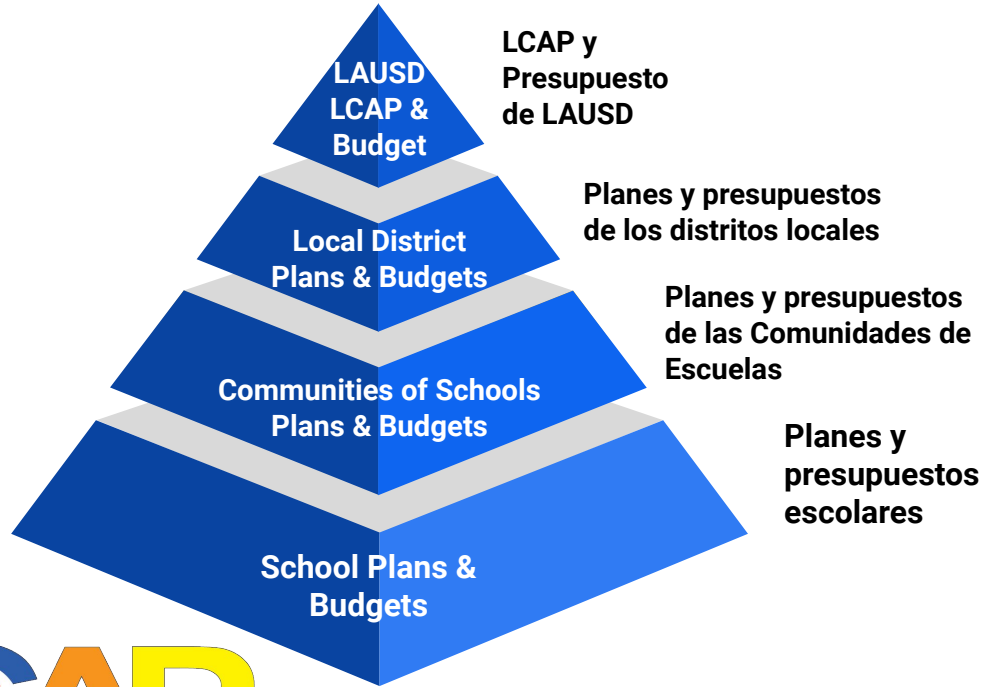
LCAP Team

Equipo de LCAP

Dr. Derrick Chau,
Senior Executive Director, Strategy and Innovation
Director Ejecutivo, Estrategia e Innovación
Contact/o: derrick.c.chau@lausd.net

LCAP Team: Aligned Strategic Planning

Equipo de LCAP: Planeación estratégica alineada



Aportaciones

LCAP Team: Aligned Strategic Planning

Equipo de LCAP: Planeación estratégica alineada

2022 LCAP External Engagement:

- Student Focus Groups: English Learners, Standard English Learners, Black Students, Students in Foster Care, Students with Disabilities
- Parent Engagement with PAC, DELAC, CAC
- Monthly Community Partner Meetings
- LCAP ThoughtExchange for COS Town Halls
- Monthly LCAP oversight meetings with Los Angeles County Office of Education

Involucración externa sobre el LCAP 2022:

- Grupos de Enfoque de Estudiantes: aprendices de inglés, aprendices de inglés estándar, estudiantes negros, estudiantes en adopción temporal, estudiantes con discapacidades
- Involucración de los padres con el PAC, DELAC, CAC
- Reuniones mensuales con socios comunitarios
- ThoughtExchange sobre LCAP para los foros comunitarios de las comunidades de escuelas
- Reuniones mensuales de supervisión sobre LCAP con la Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles

LCAP Team: Aligned Strategic Planning

Equipo de LCAP: Planeación estratégica alineada

2022 LCAP Internal Engagement:

- Biweekly meetings with District teams on LCAP engagement and development
- Monthly Accountability Workgroup meetings with District and Local District staff to align priorities and targets
- Labor Partner Engagement
- COS and LD surveys and plan development

Involucración interna sobre LCAP 2022:

- Reuniones cada dos semanas con los equipos del distrito sobre la involucración y el desarrollo del LCAP
- Reuniones mensuales de trabajo en el cumplimiento con el persona a nivel distrito y distrito local para alinear las prioridades y los objetivos
- Involucración con los socios laborales
- Encuestas a las comunidades de escuelas y distritos locales y desarrollo del plan

LCAP Team: Aligned Strategic Planning

Equipo de LCAP: Planeación estratégica alineada

SENI Implementation Resources

- Training slide decks and videos
- Office Hours
- Budget Development presentations
- Sample TSP Goal
- TSP Funds Flowchart to determine allowable uses of funds
- SENI Menu of Options: Resources for Potential Investments

Recursos de la Implementación de SENI

- Presentaciones y videos de capacitación
- Horas de oficina
- Presentaciones sobre el desarrollo de presupuestación
- Ejemplo de la muestra de TSP
- Organigrama de los fondos de TSP para determinar los usos permisibles de los fondos
- Opciones para el menú de SENI: Recursos para posibles inversiones

Questions? ¿Preguntas?

Dra. Brenda Manuel

Student Empowerment /
Empoderamiento Estudiantil

Antonio Plascencia, Jr. & Diane Panossian

Parent and Community Services /
Servicios para los Padres y la Comunidad

Dr. Derrick Chau, Karen Long, & Sarah Chevallier

LCAP Team
Equipo de LCAP

1:00

ThoughtExchange
and Comment
Development

ThoughtExchange
y Desarrollo de
Comentarios

We want to hear from you!

¡Queremos escuchar de su parte!

What changes do you recommend that the District should make to the LCAP to continue to support all students and close equity gaps?

→ We will be developing comments via ThoughtExchange

¿Qué cambios recomienda que el Distrito debería hacer al LCAP para continuar apoyando a todos los estudiantes y cerrar las brechas de equidad?

→ Desarrollaremos comentarios por medio de ThoughtExchange

SMART Comments in ThoughtExchange

Comentarios SMART en ThoughtExchange

Share your next thought here

Share your comment and suggest an outcome

Comparta su comentario y sugiera un resultado.

Say why it's important here

Describe the need / evidence to support your comment.

Describa la necesidad / evidencia para respaldar su comentario.

Example: SMART Comments in ThoughtExchange

Ejemplo: Comentarios SMART en ThoughtExchange

PAC Comment for 2021 LCAP:

Focus attendance efforts on the youngest students and earliest grades to promote good attendance habits.

If younger students are already starting to be absent from school, they develop the belief that school isn't important.

Comentario del PAC para el LCAP de 2021:

Enfocar los esfuerzos de asistencia escolar en los estudiantes más jóvenes y los primeros grados para promover buenos hábitos de asistencia escolar.

Si los estudiantes pequeños ya están empezando a faltar a la escuela, ellos desarrollan la creencia de que la escuela no es importante.

Example: SMART Comments in ThoughtExchange

Ejemplo: Comentarios SMART en ThoughtExchange

Focus attendance efforts on the youngest students and earliest grades to promote good attendance habits.

Enfocar los esfuerzos de asistencia escolar en los estudiantes más jóvenes y los primeros grados para promover buenos hábitos de asistencia escolar.

If younger students are already starting to be absent from school, they develop the belief that school isn't important.

Si los estudiantes pequeños ya están empezando a faltar a la escuela, ellos desarrollan la creencia de que la escuela no es importante.

How to use ThoughtExchange

Cómo usar ThoughtExchange

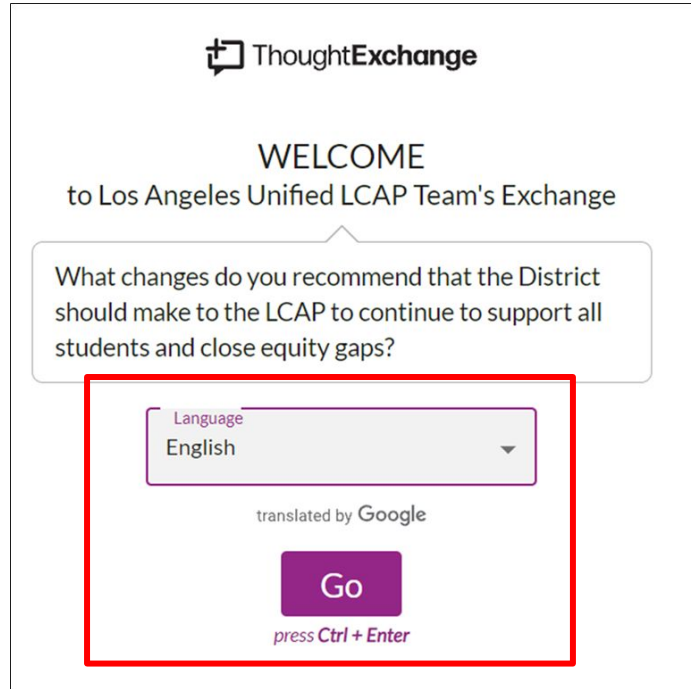


Scan the QR Code using your smartphone's camera or go to tejoin.com and enter code 274-778-297

Escanear el código QR usando la cámara de su teléfono inteligente o visite el enlace tejoin.com e ingrese el siguiente código 274-778-297

How to use ThoughtExchange

Cómo usar ThoughtExchange



The screenshot shows the ThoughtExchange interface. At the top, the logo "ThoughtExchange" is displayed. Below it, the text "WELCOME to Los Angeles Unified LCAP Team's Exchange" is shown. A question box asks, "What changes do you recommend that the District should make to the LCAP to continue to support all students and close equity gaps?". Below the question, a red rectangular box highlights the language selection area. This area includes a dropdown menu labeled "Language" with "English" selected, the text "translated by Google", a purple "Go" button, and the instruction "press Ctrl + Enter".

Step 2: Select your language and press "Go"

Paso 2: Seleccionar su idioma y hacer clic en "Ir"

How to use ThoughtExchange

Cómo usar ThoughtExchange

HERE'S HOW IT WORKS

-  View the introduction
-  Answer a quick question
-  Share your thoughts
-  Rate thoughts shared by others
-  View thoughts important to the group

Next

press Ctrl + Enter

Step 3: Review the description of how ThoughtExchange works, then click "Next"

Paso 3: Repasar la descripción de cómo funciona ThoughtExchange, después haga clic en "Siguiente"

How to use ThoughtExchange

Cómo usar ThoughtExchange



INTRODUCTION

Your input is critical to help us prioritize how we can best support student success. Your feedback will also assist in the development of the 2022 Los Angeles Unified Local Control and Accountability Plan (LCAP). Please share your thoughts and then rate the thoughts that others have shared. Thank you for your contribution!

Quick Tips:

- Please be polite and respectful as you share and rate thoughts.
- District staff will be monitoring this exchange for thoughts that are rude, hurtful or identify a person or group.
- You do not need to rate all thoughts in this exchange
- try to rate around 20 over the time the exchange is open.

Next

Step 4: Read the short introduction, then click “Next”

Paso 4: Lea la breve introducción, después haga clic en “Siguiente”



How to use ThoughtExchange

Cómo usar ThoughtExchange

PRIVACY

As you participate it's important to understand:

- Your thoughts will be shared exactly as you entered them
- Your thoughts and ratings will be seen by other participants
- We'll keep private who shared each thought and assigned each rating

Learn more by reading our [Frequently Asked Questions](#).

By using ThoughtExchange, I agree to the [Terms of Use](#).

Accept

press **Ctrl + Enter**

We use cookies to help improve your experience.

[Learn more.](#)

Step 5: Review the Privacy Statement, then click "Accept"

Paso 5: Repasar la declaración de privacidad, después haga clic en "Aceptar"

What changes do you recommend that the District should make to the LCAP to continue to support all students and close equity gaps?

¿Qué cambios recomienda que el Distrito debería hacer al LCAP para continuar apoyando a todos los estudiantes y cerrar las brechas de equidad?



SHARE

Thoughts are shared independently and anonymously.

COMPARTIR

Los pensamientos se comparten de forma independiente y anónima.

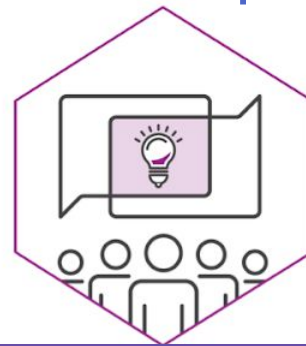


STAR

Thoughts are rated by everyone, without bias.

ESTRELLAS

Los pensamientos son calificados por todos sin prejuicios.



DISCOVER

Actionable insights are revealed in real-time creating buy-in.

DESCUBRA

Las estadísticas procesables se encuentran en tiempo real, lo que genera aceptación.